

Resumen charla Diana Cabello para el CPR

La ponencia abrirá con un breve análisis de los libros de texto que ponga de manifiesto las carencias en coeducación, promoviendo así la inclusión de las mujeres en el aula y tratar de desarrollar la concienciación del profesorado sobre la importancia que esto tiene.

Esta ponencia ofrecerá, a todos los docentes de todo nivel educativo, las herramientas suficientes para incluir la historia de las mujeres en todas las disciplinas posibles, por lo que se va a brindar un listado de mujeres importantes que han hecho grandes contribuciones al arte, a la literatura, a la ciencia y a la historia, y no solo se nombrarán mujeres notables, sino que además se darán pinceladas del papel de la mujer anónima en el devenir histórico; también se propondrán diversas herramientas para facilitar la búsqueda individual del docente como páginas web fiables y de calidad académica, así como otros recursos que incluyen la tradicional bibliografía, entre la que se destacarán los libros de cabecera para la coeducación.

Los objetivos a cumplir con esta breve charla de 3 horas es conocer brevemente la historia de las mujeres. Reivindicar el papel de la mujer en la historia, la ciencia, el arte y la literatura. Observar la importancia de la coeducación y la inclusión de las mujeres en las diversas materias. Mostrar los mecanismos necesarios para incorporar la historia de las mujeres en el aula. Ofrecer herramientas sencillas para que los docentes encuentren fácilmente la historia de las mujeres.

Este empeño por desarrollar y expandir la coeducación en todo ámbito docente nace de la necesidad social de establecer referentes femeninos a nuestras estudiantes y ofrecer la enseñanza de las distintas materias sin sesgos de género; así como cumplir con la Ley de Igualdad de 2007, donde uno de los capítulos establece como necesaria la enseñanza de la historia de las mujeres, o coeducación, para educar en igualdad. Además de seguir la línea que marca la Comisión de Igualdad del Congreso de los Diputados, que aprobó, el pasado mes de septiembre del año pasado, una iniciativa para aumentar la presencia de mujeres en los libros de texto y reconocer así su papel en la Historia. Pero mientras esto cristaliza, es el cuerpo docente quien debe hacer el esfuerzo por coeducar y ofrecer referentes femeninos a los estudiantes, que motiven a las chicas y destruyan los tan dañinos estereotipos de género que ambos géneros tienen tan tristemente asumidos y aprendidos.