



CURSO 20/21

Navalmoral de la Mata

<http://cprnavalmoral.juntaextremadura.net>

BUENAS PRÁCTICAS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS Y ALUMNAS CON AUTISMO

JUSTIFICACIÓN

La incorporación de los alumnos con autismo en los centros regulares plantea un reto a los profesionales encargados de materializar una auténtica inclusión. Ante esta circunstancia se hace imprescindible una formación constante, de los docentes, dado que los enfoques que redundan en un progreso inclusivo provienen de campos muy diferentes: neurociencia, sociología, pedagogía...

En esta formación los ponentes expondrán aspectos claves e ineludibles para conseguir una inclusión real de los alumnos con autismo desde puntos de vista actualizados con incorporaciones originales y exclusivas.

OBJETIVOS

-Obtener una visión integral de las principales cuestiones metodológicas y organizativas que deben ser contempladas en la inclusión de niños con autismo en centros ordinarios.

CONTENIDOS

- El centro educativo y su adaptación a la inclusión educativa.
- Apoyo conductual positivo.
- Adaptaciones curriculares.
- Sistemas Alternativos de Comunicación.
- Teoría de la mente.
- Integración sensorial.
- Funciones ejecutivas.
- Elaboración de materiales.
- Programas de patio.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Las personas que asistan a las jornadas obtendrán una certificación de 1 crédito de formación tras la evaluación correspondiente. El nivel de asistencia no puede ser inferior al 85% de la duración total del curso.

PROGRAMA

Lunes 5 de octubre, Videoconferencia: El centro inclusivo/Buenas prácticas inclusivas/Apoyo conductual positivo.

SEGUNDA SEMANA

Martes 6 de octubre, Videoconferencia: Diseño de adaptaciones curriculares/Elaboración de materiales.

TERCERA SEMANA

Miércoles 7 de octubre, Videoconferencia: Programas de patio.

Las sesiones se realizarán de **16 a 19 horas**.

Debido a la situación sanitaria, la actividad se realizará de manera virtual a través de la plataforma MEET pudiendo ser presencial cuando así lo determine la autoridad competente.

PONENTES

Olga Fernández Sánchez es maestra especialista en Pedagogía Terapéutica en el Colegio Santa Teresa de Badajoz desde 2008. Es coautora del libro "Programas de patio, una realidad inclusiva" y "El niño con autismo en la escuela". Tiene publicados los blogs CREAtelo olgacreatelo.blogspot.com y PaTiOs DiNáMiCoS patiosdinamicos.blogspot.com

Narciso Rodríguez Zarallo es maestro especialista en Pedagogía Terapéutica en el Colegio Santa Teresa de Badajoz desde 1992. Es coautor del libro "Programas de patio, una realidad inclusiva" y "El niño con autismo en la escuela". Es responsable de la web www.todoinclusión.com desde 1997.

DESTINATARIOS Y REQUISITOS

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Navalmoral de la Mata atendiendo al siguiente criterio:

- Docentes con atención directa con alumnado TEA.
- Especialistas de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.
- Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica, Equipos de Atención Temprana y Equipos Específicos.

Se establecerá un mínimo de 12 participantes y un máximo de 45. En caso necesario, se fijará como criterio de selección el orden de llegada de las inscripciones.



Unión Europea

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo